**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**„Młodzi i kompetentni – cykl zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych dla uczniów gimnazjów z gminy Tokarnia ”**

*projekt realizowany przez Gminę Tokarnia – Zespół Obsługi Szkół w Tokarni*

*współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020*

*Priorytet X Wiedza i kompetencje, Działanie 10.01 Rozwój kształcenia ogólnego,*

*Poddziałanie 10.01.03 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne*

**§ 1**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie ***„***Młodzi i kompetentni – cykl zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych dla uczniów gimnazjów z gminy Tokarnia**”** nr RPMP.10.01.03-12-0277/16 współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Priorytet X Wiedza i kompetencje, Działanie 10.01 Rozwój kształcenia ogólnego*.*

2.Wnioskodawcą projektu jest Gmina Tokarnia, 32-436 Tokarnia 380.

3. Realizatorem projektu jest: Zespół Obsługi Szkół w Tokarni, 32-436 Tokarnia 380 oraz Zespół Placówek Oświatowych w Krzczonowie, 32-435 Krzczonów 82 i Szkoła Podstawowa nr 1 w Tokarni, 32-436 Tokarnia 379.

4. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Tokarnia, 32-436 Tokarnia 380.

5. Szkolne Biura projektu mieszczą się w: Zespole Placówek Oświatowych w Krzczonowie, 32-435 Krzczonów 82 i Szkole Podstawowej nr 1 w Tokarni, 32-436 Tokarnia 379.

6. Okres realizacji projektu: 01.09.2017- 30.06.2019 r.

7. Zasięg projektu – uczniowie/uczennice klas gimnazjalnych oraz nauczyciele/nauczycielki klas gimnazjalnych w:

 Zespole Placówek Oświatowych w Krzczonowie, 32-435 Krzczonów 82

 Szkole Podstawowej nr 1 w Tokarni, 32-436 Tokarnia 379.

**§ 2**

**SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW**

1. W niniejszym dokumencie stosowane są następujące skróty:

a) Projekt – projekt ***„Młodzi i kompetentni – cykl zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych dla uczniów gimnazjów z gminy Tokarnia ”*** współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 Priorytet IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego

b) Regulamin – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie ***„Młodzi i kompetentni – cykl zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych dla uczniów gimnazjów z gminy Tokarnia ”*** współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

c) Uczeń/uczennica – osoba posiadająca status ucznia jednej z następujących szkół:

 Zespole Placówek Oświatowych w Krzczonowie, 32-435 Krzczonów 82

 Szkole Podstawowej nr 1 w Tokarni, 32-436 Tokarnia 379.

d) Nauczyciel/nauczycielka – nauczyciel/nauczycielka jednej ze szkół, wymienionych w § 2 lit. c Regulaminu.

e) Uczestnik projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy.

f) Zespół projektu – grupa osób odpowiedzialna za prawidłową i skuteczną realizację projektu, złożony z Kierownika Projektu, Koordynatorów szkolnych, Zespół Finansowy.

g) Komisja rekrutacyjna – w skład której wejdą nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i koordynator szkolny, dokonująca oceny złożonych przez kandydatów formularzy zgłoszeniowych;

h) Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy – kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

 porozumiewanie się w językach obcych,

 kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,

 kompetencje informatyczne,

 umiejętność uczenia się,

 kompetencje społeczne,

 inicjatywność i przedsiębiorczość.

Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych.

i) Uczeń w trudnej sytuacji materialnej – miesięczny dochód na osobę w rodzinie ucznia jest równy lub niższy 800,00 zł netto.

j) Skróty stosowane w Regulaminie:

RPO WM 2014-2020 – Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

SP – Szkoła Podstawowa,

ZPO – Zespół Placówek Oświatowych,

TIK – Technologie informacyjno – komunikacyjne.

**§ 3**

**ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE**

1. Celem głównym projektu jest rozwój kompetencji kluczowych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji cyfrowych wśród 96 uczniów gimnazjów z gminy Tokarnia oraz rozwój umiejętności zawodowych 9 nauczycieli dopasowanych do aktualnych potrzeb uczniów do 30 czerwca 2019 r.

1. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:

a) formy wsparcia dla uczniów/uczennic (zajęcia pozalekcyjne z wykorzystaniem TIK):

 Przygoda z wiedzą – zajęcia fizyczno-chemiczne

 Światem rządzą liczby i ja - zajęcia matematyczne

 Centrum robotyki - zajęcia informatyczne

 Geografia – moja mapa do sukcesu – zajęcia realizowane wyłącznie w SP nr 1 w Tokarni.

b) formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek:

 Zastosowanie tablicy interaktywnej na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

 Praca nowoczesnymi technologiami TIK na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.

 Twórczo o matematyce i przyrodzie – sposoby stymulowania i myślenia logicznego.

c) W ramach projektu nastąpi wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół w powiązaniu z działaniami realizowanymi na rzecz uczniów i nauczycieli.

**§ 4**

**GRUPA DOCELOWA I REKRUTACJA UCZESTNIKÓW**

1. Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki następujących szkół:

 Zespół Placówek Oświatowych w Krzczonowie, 32-435 Krzczonów 82

 Szkoła Podstawowa nr 1 w Tokarni, 32-436 Tokarnia 379.

2. Projektem objętych zostanie 105 osób, w tym:

 56 uczniów SP nr 1 w Tokarni

 40 uczniów ZPO w Krzczonowie

 9 nauczycieli (w tym 2 nauczycieli ZPO w Krzczonowie i 7 nauczycieli SP nr 1 w Tokarni)

3. Nabór uczestników projektu odbędzie się we wrześniu 2017, nabór uzupełniający we wrześniu 2018 r.

4. Dopuszcza się możliwość przedłużenia rekrutacji w przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników poszczególnych grup wsparcia.

5. Dokumenty rekrutacyjne będzie można składać osobiście, w okresie rekrutacji w Szkolnych biurach projektu w **dniach 18.09.2017 r. – 27.09.2017 r., w godzinach 8:00 – 13:00.**

6. Proces rekrutacji będzie przebiegał z respektowaniem zasady niedyskryminacji zgodnie z art. 16 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące EFS. Płeć, rasa lub pochodzenie etniczne, religia lub światopogląd, niepełnosprawność, orientacja seksualna nie będzie wyznacznikiem przyjęcia bądź nieprzyjęcia osób do projektu. W projekcie przestrzegane będą pozostałe polityki i zasady wspólnotowe, w tym zasada równości szans i zrównoważonego rozwoju.

7. Każdy kandydat ma obowiązek złożenia w procesie rekrutacyjnym:

1). Formularza rekrutacyjnego – załącznik nr 1 do Regulaminu.

2). Oświadczenia uczestnika projektu – załącznik nr 2 do Regulaminu.

Formularz rekrutacyjny wraz z oświadczeniem podpisuje rodzic/opiekun prawny oraz uczeń.

8. Złożenie formularza rekrutacyjnego wraz z oświadczeniem oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.

9. Pod względem merytorycznym dokumenty zgłoszeniowe uczniów oceni komisja rekrutacyjna, działająca zgodnie z zasadą bezstronności, wg poniższych kryteriów.

10. Kryteria rekrutacji uczniów:

Diagnozy potrzeb edukacyjnych przeprowadzone w szkołach wykazały konieczność objęcia wsparciem zarówno uczniów mających trudności w nauce jak również uczniów zdolnych, w związku z powyższym w projekcie będą miały zastosowanie dwa odrębne kryteria rekrutacji ze względu na rodzaj zajęć:

A – zajęcia wyrównawcze.

B – zajęcia rozwijające.

a) W przypadku dużej liczby chętnych dla zajęć typu A zastosowane zostaną następujące kryteria formalne/selekcji oraz wagi punktowe:

1). Niskie wyniki w nauce (średnia ocen z matematyki lub przyrody równa lub niższa 3,5 z poprzedniego roku szkolnego – średnia 2,0 –waga 5, średnia 3

– waga 4, średnia 3,5 -waga 3

2).Uczeń z opinią Poradni Psychologiczno Pedagogicznej lub opinia nauczyciela przedmiotu, uzasadniająca konieczność udziału w zajęciach wyrównawczych- waga 4

3).Trudna sytuacja materialna ucznia (na podstawie oświadczenia rodzica/opiekuna, dochody równe lub niższe 800,00 zł netto na osobę w rodzinie) –

waga 2

Każde spełnione kryterium to 1 pkt x waga punktowa, w przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej liczby pkt. na liście rekrutacyjnej, decyduje kolejność zgłoszeń.

b) W przypadku dużej liczby chętnych dla zajęć typu B zastosowane zostaną następujące kryteria formalne/selekcji oraz wagi punktowe:

1).Wysokie wyniki w nauce (średnia ocen z matematyki lub przyrody lub informatyki równa lub wyższa 4,0 z poprzedniego roku szkolnego – średnia 5 –

waga 5, średnia 4,5 – waga 4, średnia 4 -waga 3

2).Udział w konkursach przedmiotowych (matematyka lub przyroda lub informatyka – im wyższe miejsce w konkursie tym wyższe pozycja na liście

rekrutacyjnej) - waga 3

3).Trudna sytuacja materialna ucznia (na podstawie oświadczenia rodzica/opiekuna, dochody równe lub niższe 800,00 zł netto na osobę w rodzinie) –

waga 2

Każde spełnione kryterium to 1 pkt x waga punktowa, w przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej liczby pkt. na liście rekrutacyjnej, decyduje kolejność zgłoszeń.

11. Z prac komisji rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.

12. Kryteria rekrutacji nauczycieli.

Rekrutacja nauczycieli będzie polegać na dostarczeniu przez nich dokumentów, weryfikujących spełnienie kryteriów formalnych tj. zaświadczenie z zakładu pracy (tj. szkoły) potwierdzające miejsce zatrudnienia oraz zajmowane stanowisko tj. rodzaj nauczanego przedmiotu oraz oświadczenie o chęci wzięcia udziału w projekcie/szkoleniach udoskonalających. Ponadto nauczyciele będą zobowiązani do wypełnienia Formularza rekrutacyjnego oraz oświadczenia uczestnika projektu.

Dokumenty należy złożyć w terminie od 18.09.2017 r. do 30.09.2017 r. w Szkolnym biurze projektu.

13. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie niezbędne jest podanie przez nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podania niezbędnych danych i dostarczenia dokumentów.

**§ 5**

**OGÓLNE ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.

2. Uczniowie i nauczyciele mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia.

3. Zajęcia (poza wycieczkami/zajęciami terenowymi) będą odbywać się na terenie szkół do których uczniowie uczeszczają. Terminy i godziny realizacji zajęć dostosowane będą do najbardziej pożądanych przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.

4. Szkoły udostępnią sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. Większość zajęć będzie prowadzona przy użyciu nowoczesnego wyposażenia i narzędzi dydaktycznych w celu podniesienia atrakcyjności zajęć i zwiększenia m.in. motywacji do nauki.

**§ 6**

**ZASADY REALIZACJI I RODZAJE FORM WSPARCIA DLA UCZNIÓW**

1. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla uczniów w SP nr 1 w Tokarni:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć** | **Planowana liczba grup** | **Planowana liczba uczniów w grupie** | **Planowana liczba uczestników** | **Łączna liczba godzin** |
| Przygoda z wiedzą – zajęcia fizyczno-chemiczne | 2 (1A + 1B) | 8 uczniów | 16 | 2 x 134 godz. = 268 godz.  (2 h/tyg) |
| Światem rządzą liczby i ja - zajęcia matematyczne | 2 (1A + 1B) | 8 uczniów | 16 | 2 x 134 godz. = 268 godz.  (2 h/tyg) |
| Centrum robotyki - zajęcia informatyczne | 1A | 8 uczniów | 8 | 1 x 134 godz. = 134 godz.  (2 h/tyg) |
| Geografia – moja mapa do sukcesu | 2 (1A + 1B) | 8 uczniów | 16 | 2 x 67 godz. = 134 godz.  (1 h/tyg) |

1. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla uczniów w ZPO w Krzczonowie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć** | **Planowana liczba grup** | **Planowana liczba uczniów w grupie** | **Planowana liczba uczestników** | **Łączna liczba godzin** |
| Przygoda z wiedzą – zajęcia fizyczno-chemiczne | 2 (1A + 1B) | 8 uczniów | 16 | 2 x 134 godz. = 268 godz.  (2 h/tyg) |
| Światem rządzą liczby i ja - zajęcia matematyczne | 2 (1A + 1B) | 8 uczniów | 16 | 2 x 134 godz. = 268 godz.  (2 h/tyg) |
| Centrum robotyki - zajęcia informatyczne | 1A | 8 uczniów | 8 | 1 x 134 godz. = 134 godz.  (2 h/tyg) |

**§ 7**

**PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU**

1. Uczestnik projektu ma prawo do:

a) nieodpłatnego uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany,

b) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.

2. Uczestnik zobowiązany jest do:

a) aktywnego udziału w pełnej ścieżce nabywania/podnoszenia kompetencji w ramach projektu oraz bieżącego informowania Wnioskodawcy o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić bądź uniemożliwić jego dalszy udział w projekcie,

b) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności,

c) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,

d) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi – w przypadku uczestników niepełnoletnich – podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego,

e) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie,

f) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPO WP 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WM 2014-2020.

g) informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości projektu,

h) przekazania wnioskodawcy danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz uczestnictwa w ewentualnym badaniu ewaluacyjnym (w przypadku wytypowania).

**§ 8**

**REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE**

1. Wnioskodawca projektu tylko w uzasadnionych przypadkach, takich jak zmiana miejsca zamieszkania i związana z nią zmiana szkoły (w przypadku uczniów), zmiana miejsca zatrudnienia (w przypadku nauczycieli), zdarzenia losowe niezależne od uczestnika projektu (tj. choroba, wypadek) – nieznane Uczestnikowi projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie dopuszcza rezygnację z udziału Projekcie w trakcie trwania danej formy wsparcia.

2. W przypadku, o którym mowa w pkt. 1, osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację, wraz z podaniem przyczyny (potwierdzonej stosownym dokumentem, np. drukiem L4), składa ją w szkolnym biurze projektu bądź w biurze projektu w Urzędzie Gminy.

3. Za rezygnację z udziału w Projekcie skutkującą skreśleniem z listy uczestników uznaje się:

a) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 7 ust. 2 Regulaminu,

b) nieobecność w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.

4. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w projekcie wypełnia ankietę wyjścia/test i inne dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

**§ 9**

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.

2. Kwestie nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez zespół projektu.

3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.

4. Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Wójta Gminy Tokarnia.

5. Regulamin jest dostępny do wglądu w siedzibie Urzędu Gminy w Tokarni, w Szkolnych biurach projektu oraz biurze projektu w Urzędzie Gminy.

Tokarnia, dnia 01-09-2017 r.